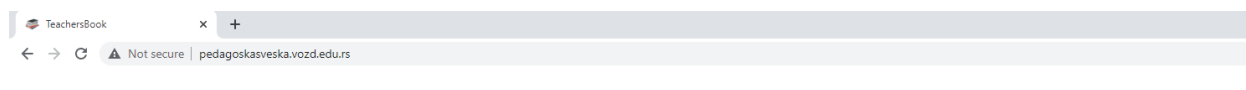


УПУТСТВО ЗА ИНСТАЛАЦИЈУ И КОРИШЋЕЊЕ ПРОГРАМА „TeachersBook“

Дигитална педагошка свеска наставника намењена је наставницима у основном и средњем образовању. Представља алат који се користи при формативном и сумативном оцењивању. Прилагођен је лакој уносу оцена у електронски дневник. Отвореног је типа, па наставник може лако остварити свој специфични начин рада приликом оцењивања. Преузимањем инсталације сагласни сте са општим условима коришћења.

ИНСТАЛАЦИЈА ПРОГРАМА

Са сајта pedagoskasveska.vozd.edu.rs преузмите инсталацију програма.



Педагошка свеска наставника



Електронска педагошка свеска наставника "TeachersBook" намењена је вођењу педагошке документација, праћењу и првенствено крепању формативних оцена ученика. Преузимањем и коришћењем програма сагласни сте са [општим условима коришћења](#).

2

Верзија програма	Датум крепања
V 1.0 - преузми	11. 8. 2021.

Да би програм могао да функционише потребно је да буде инсталиран [Microsoft Access Database Engine 2010 Redistributable](#)

1

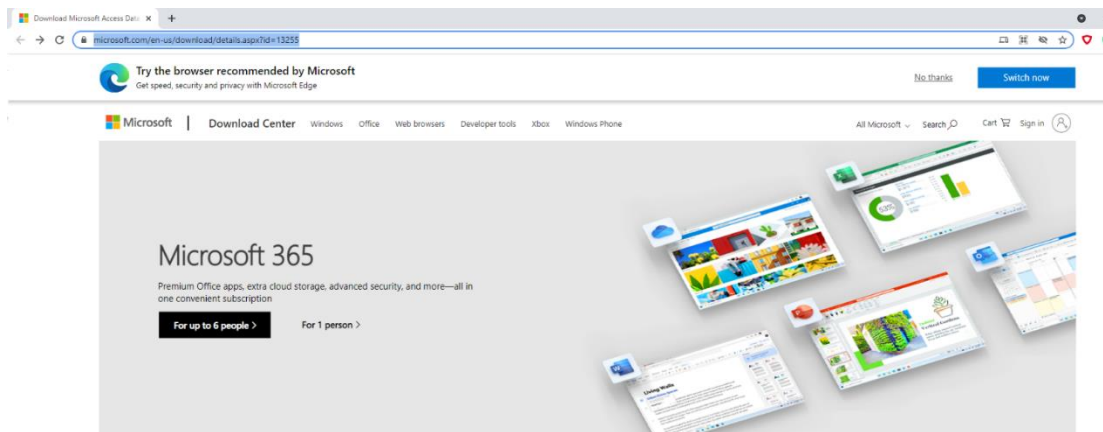


Програм је бесплатан и дозвољено је дељење програма уз навођење аутора. Није дозвољено мењање програма нити зарађивање на њему.

Аутора програма можете контактирати путем мејл адресе:

admin@vozd.edu.rs

Потребно је да инсталирате додатак који се налази на линку:
<https://www.microsoft.com/en-us/download/details.aspx?id=13255>



Microsoft Access Database Engine 2010 Redistributable



Изаберите опцију AccessDatabaseEngine.exe која одговара вашем Microsoft Office-у.

Choose the download you want

<input type="checkbox"/> File Name		Size
<input type="checkbox"/> AccessDatabaseEngine.exe	32-bit	25.3 MB
<input type="checkbox"/> AccessDatabaseEngine_X64.exe	64-bit	27.3 MB

Download Summary:
KBMGBB

You have not selected any file(s) to download.

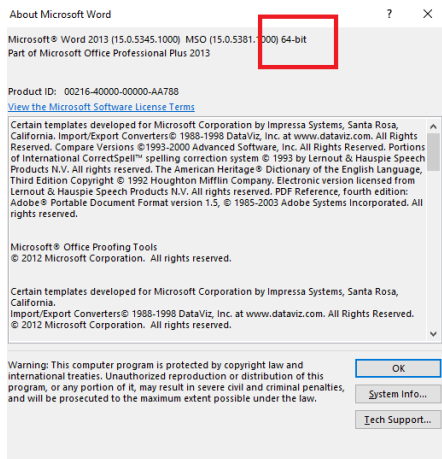
Total Size: 0

Next

Која верзија је Вама потребна можете пронаћи уколико отворите Word документ: File – Account – About Word:

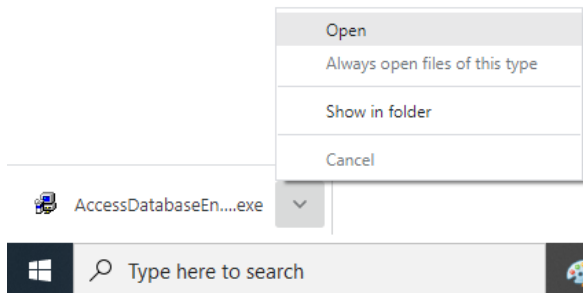


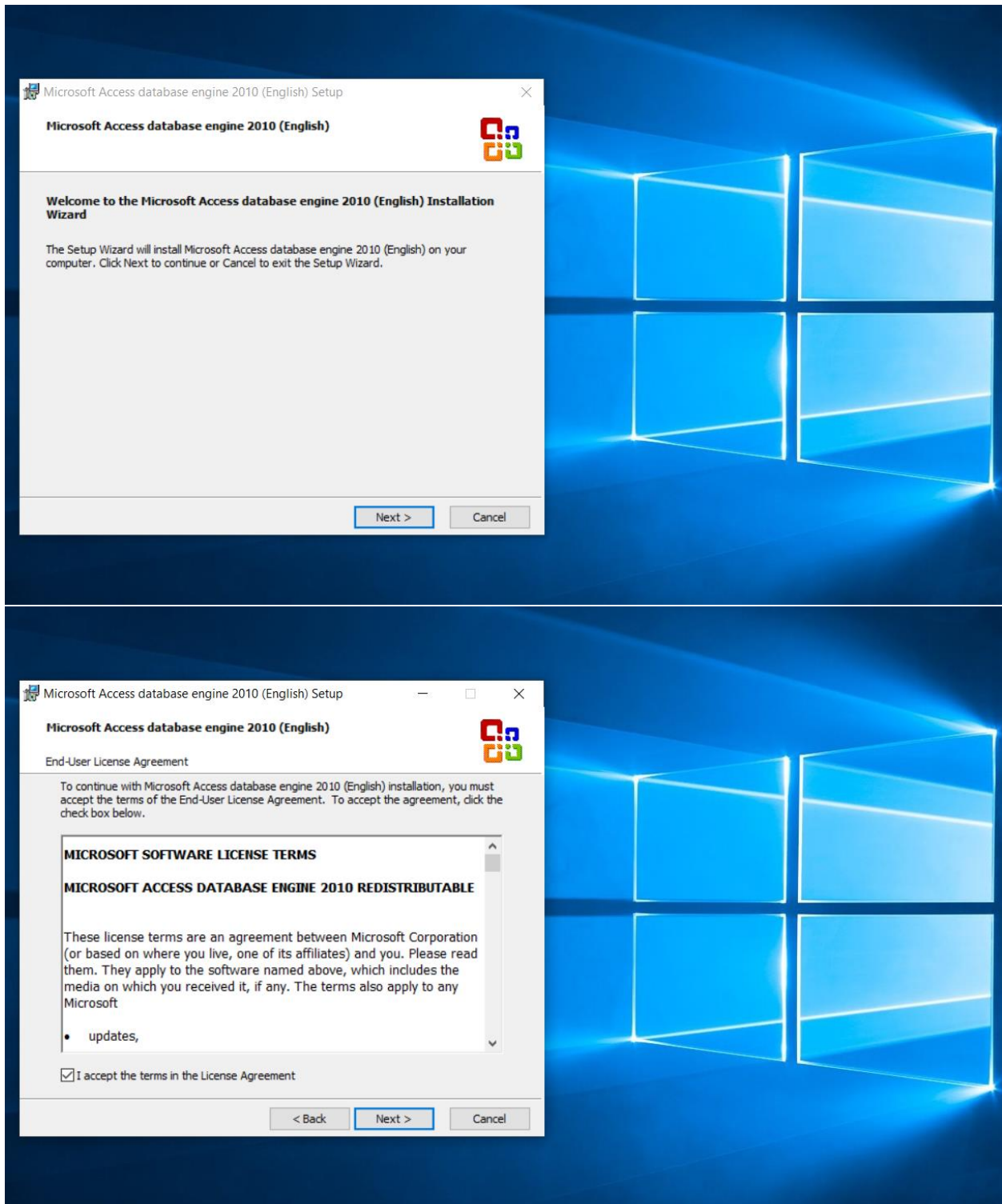
Приказаће се прозор где пише верзија:

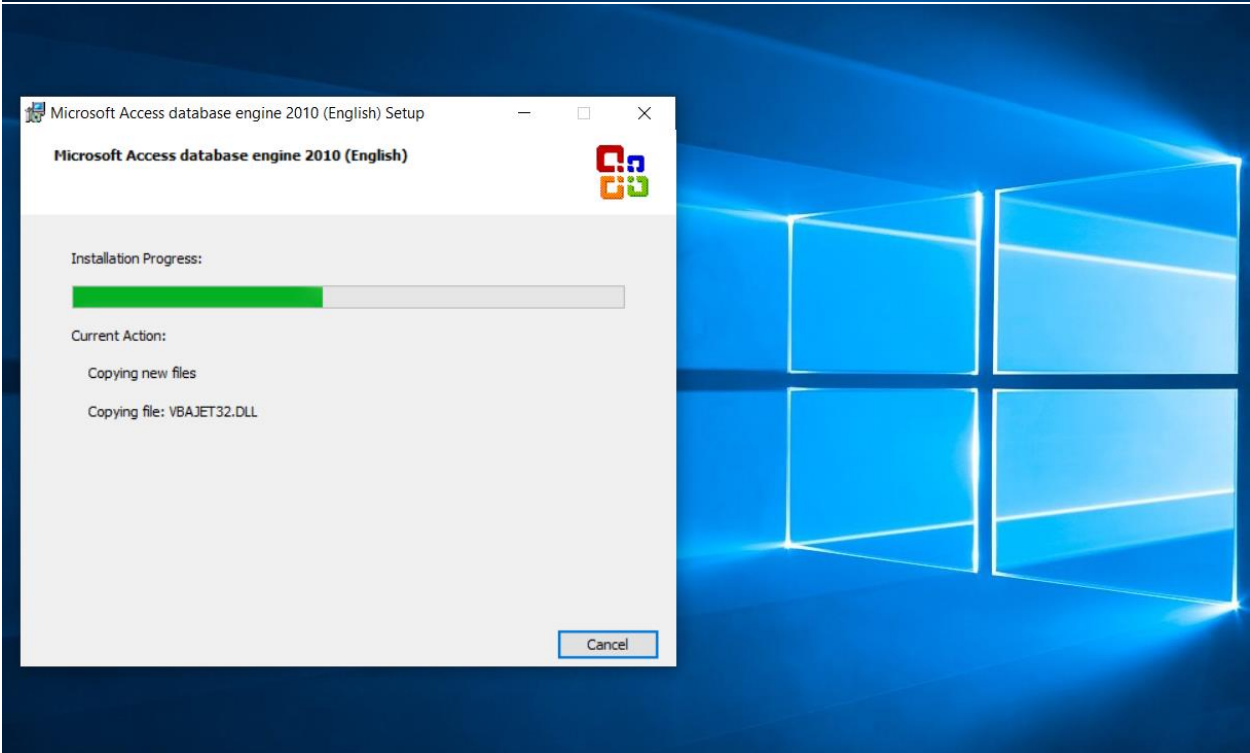
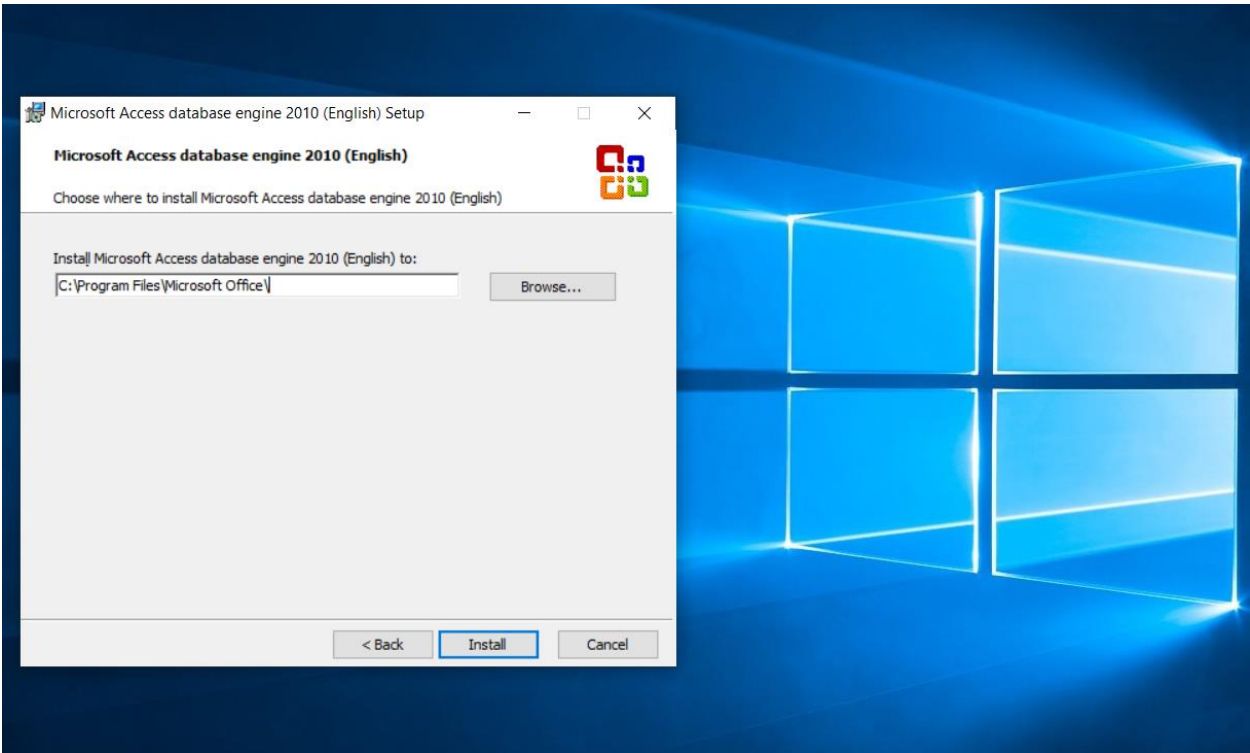


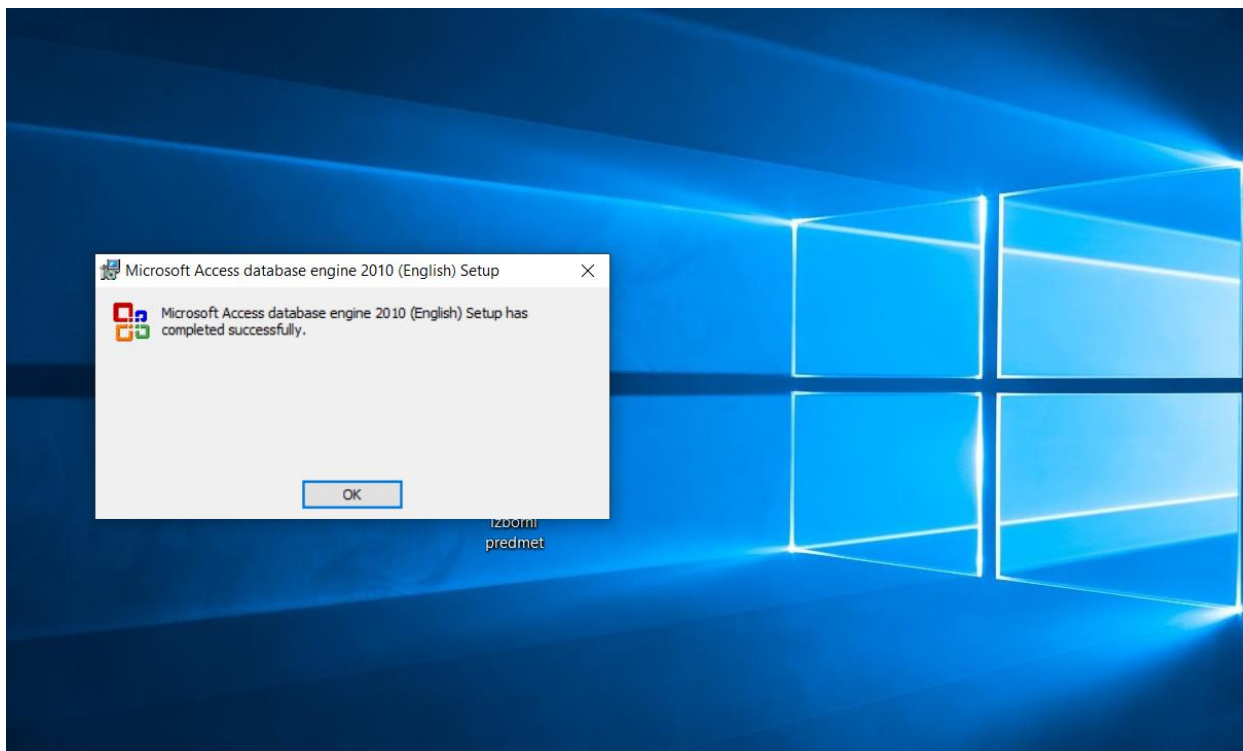
Затим Next

Покрените инсталацију Microsoft Access Database Engine 2010 Redistributable









Пошто сте преузели инсталацију „TeachersBook“ – покрените је.

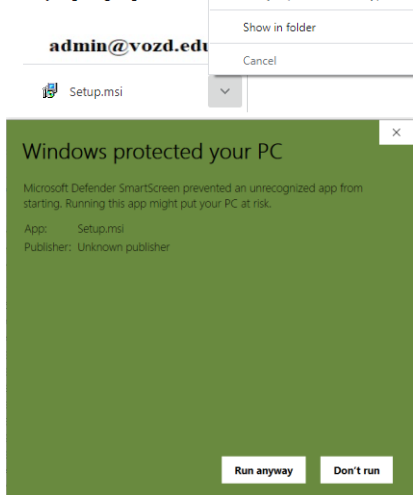
Верзија програма	Датум крепања
V 1.0 - преузми	11. 8. 2021.

Да би програм могао да функционише потребно је да буде инсталиран [Microsoft Access Database Engine 2010 Redistributable](#)

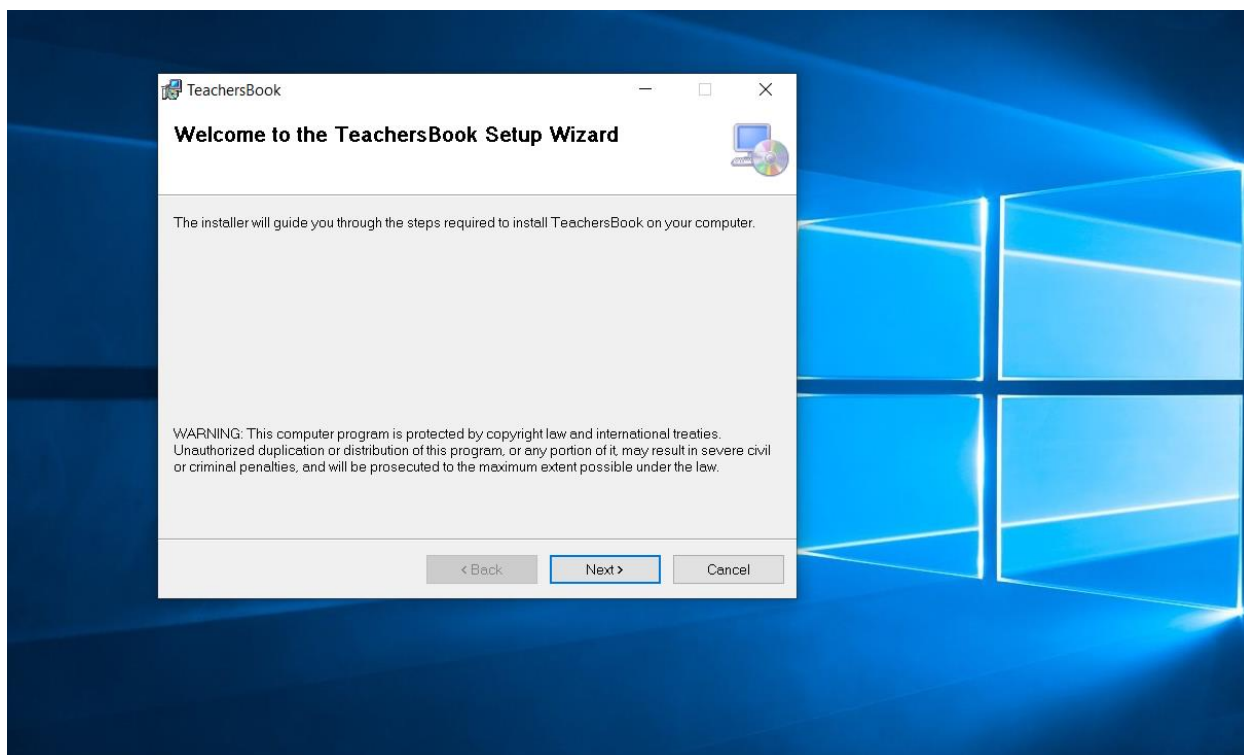


Програм је бесплатан и дозвољено је дељење програма уз навођење аутора. Није дозвољено мењање програма нити зарађивање на њему.

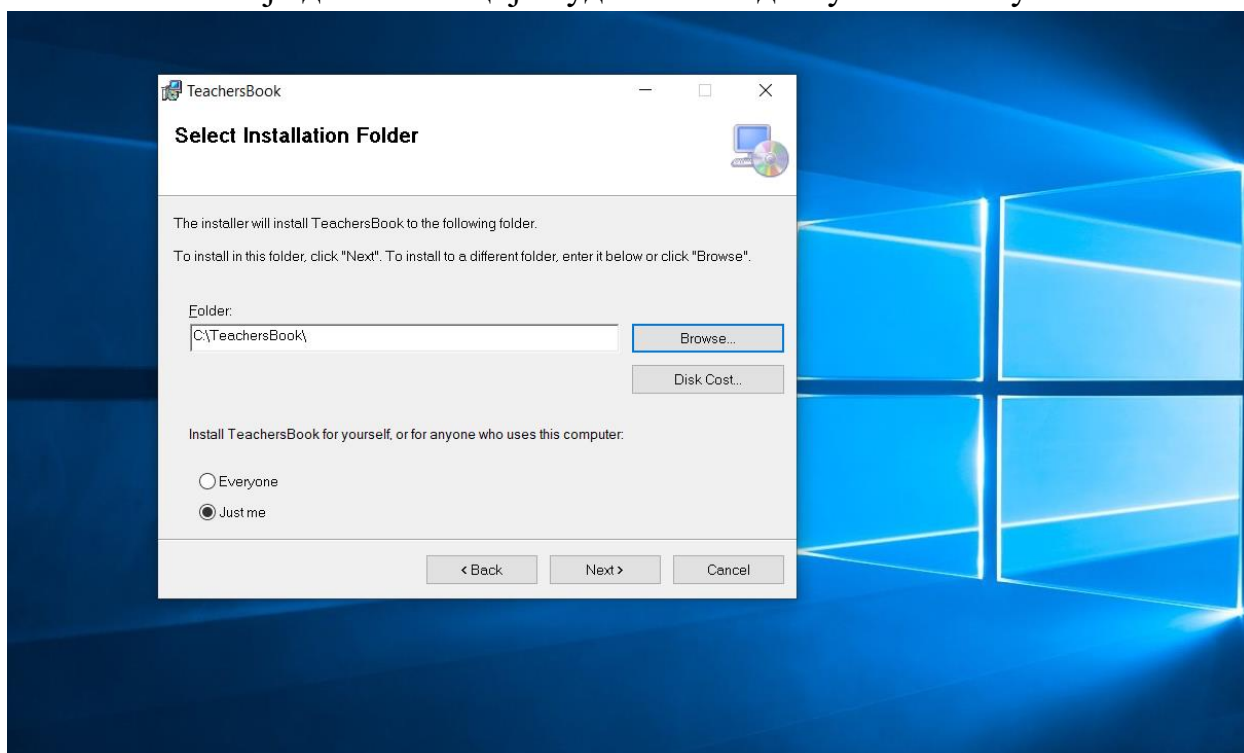
Аутора програма можете контактирати на е-пошту: admin@vozd.edu.rs

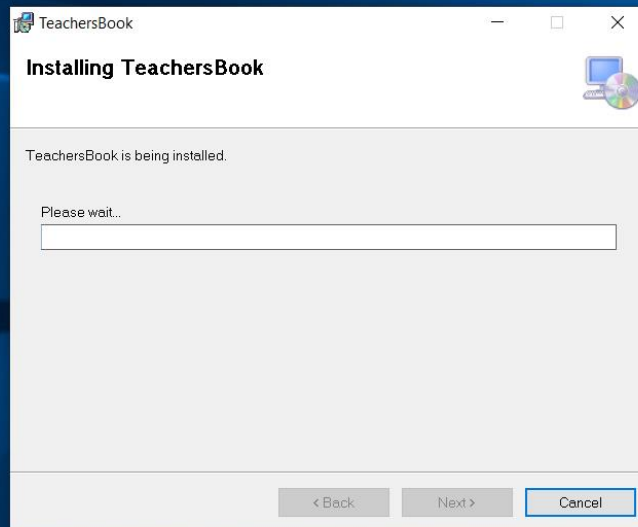
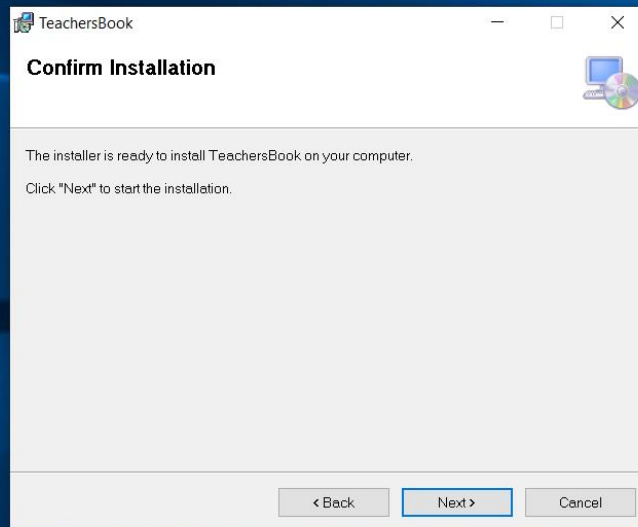


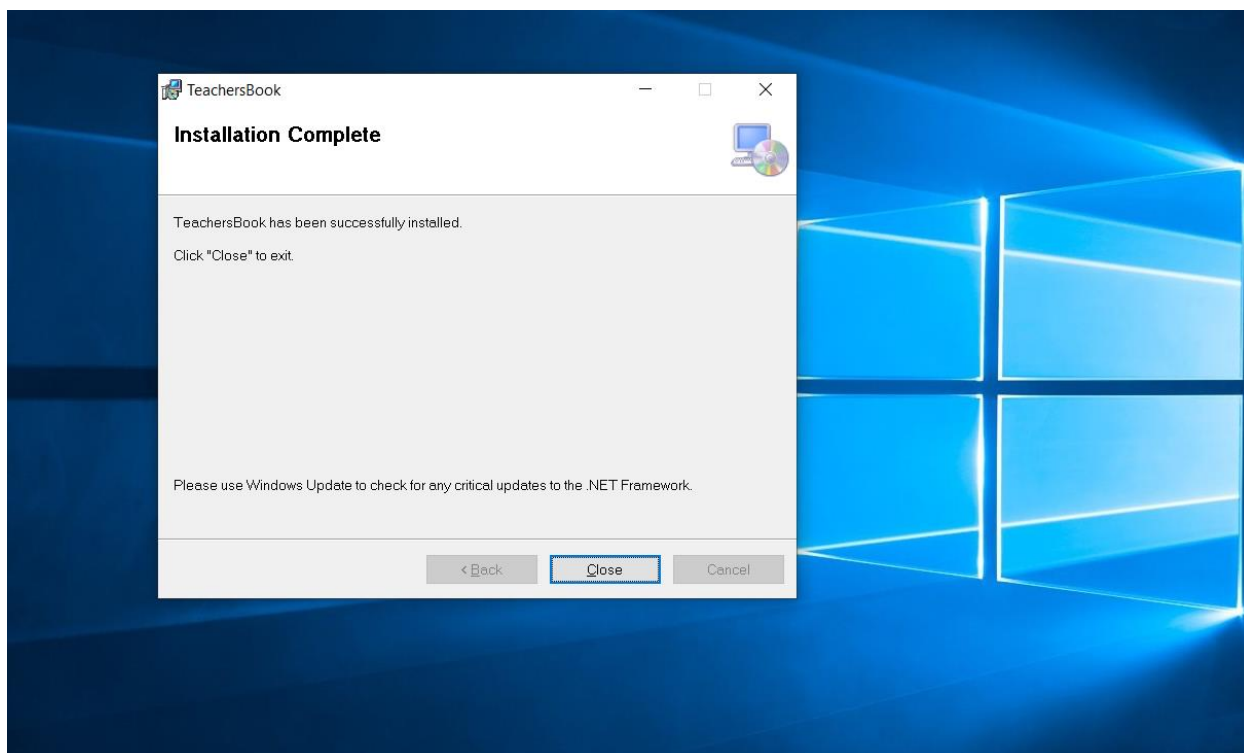
Уколико је потребно – дозволите инсталацију.



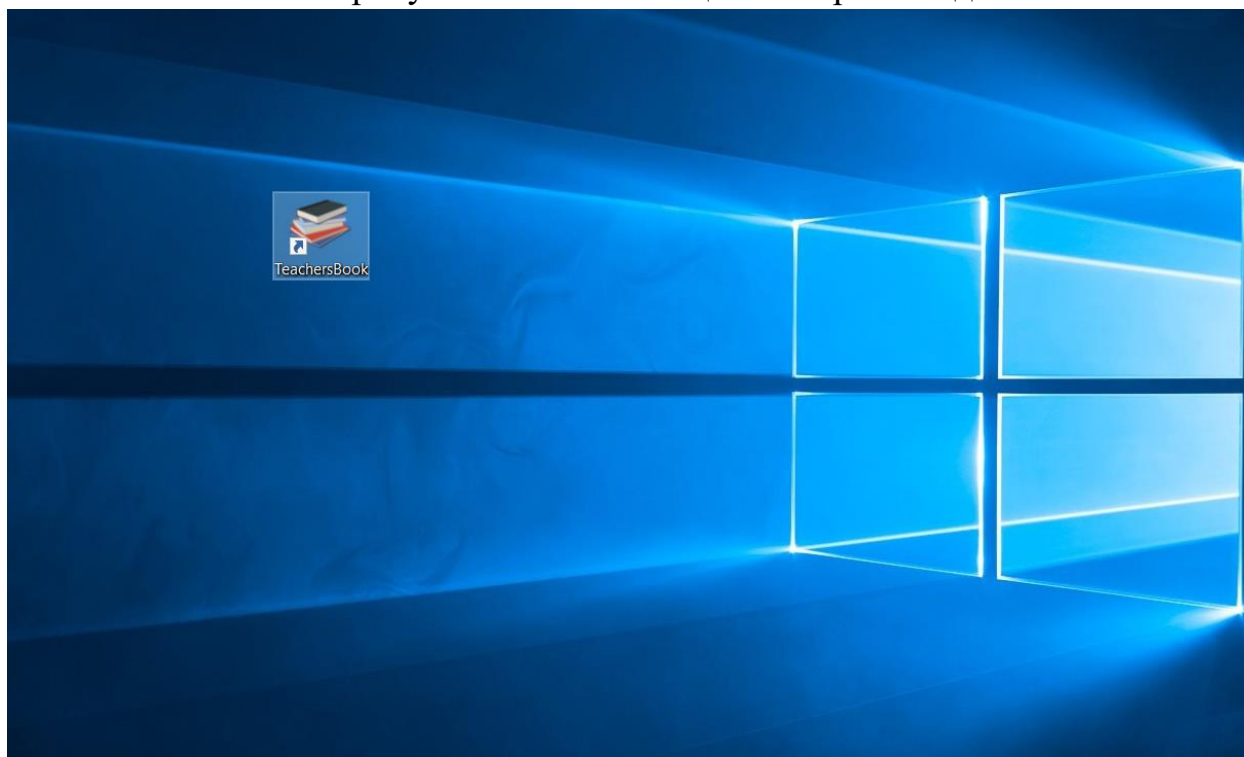
Пожељно је да инсталација буде на лако доступном месту.







На почетном екрану се налази иконица за покретање дигиталне свеске.



Приликом првог покретања програма могуће је да ваш антивирус програм скенира „TeachersBook“. Сачекајте.

Avast CyberCapture

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици Градиво Унос података Извештаји О програму

Формативно оцењивање ученика

Разред: [] - [] Предмет: Биологија

Ученик: []

Датум: 09. 08. 2021. Тип оцено: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема: []

Садржај / јединица: []

Питања / задаци: []

Запажања: []

Препоруке за даље напредовање: []

Ниво остварености: Није остварено

Ученик	Тип оцено	Начин оцењивања	Датум	Предмет	Ниво остварености
p2 и2	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 М...
p3 и3	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 М...
p4 и4	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p5 и5	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p6 и6	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p7 и7	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p8 и8	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p9 и9	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p10 и10	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p11 и11	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...
p12 и12	Формат...	учешће ...	8/9/2021	Природа...	01 Мој к...

Suspicious file detected

We're scanning **TeachersBook.exe** to make sure it's safe to open.
We've also sent it to our Threat Labs for a closer look.

Scanning... (About 50s remaining)

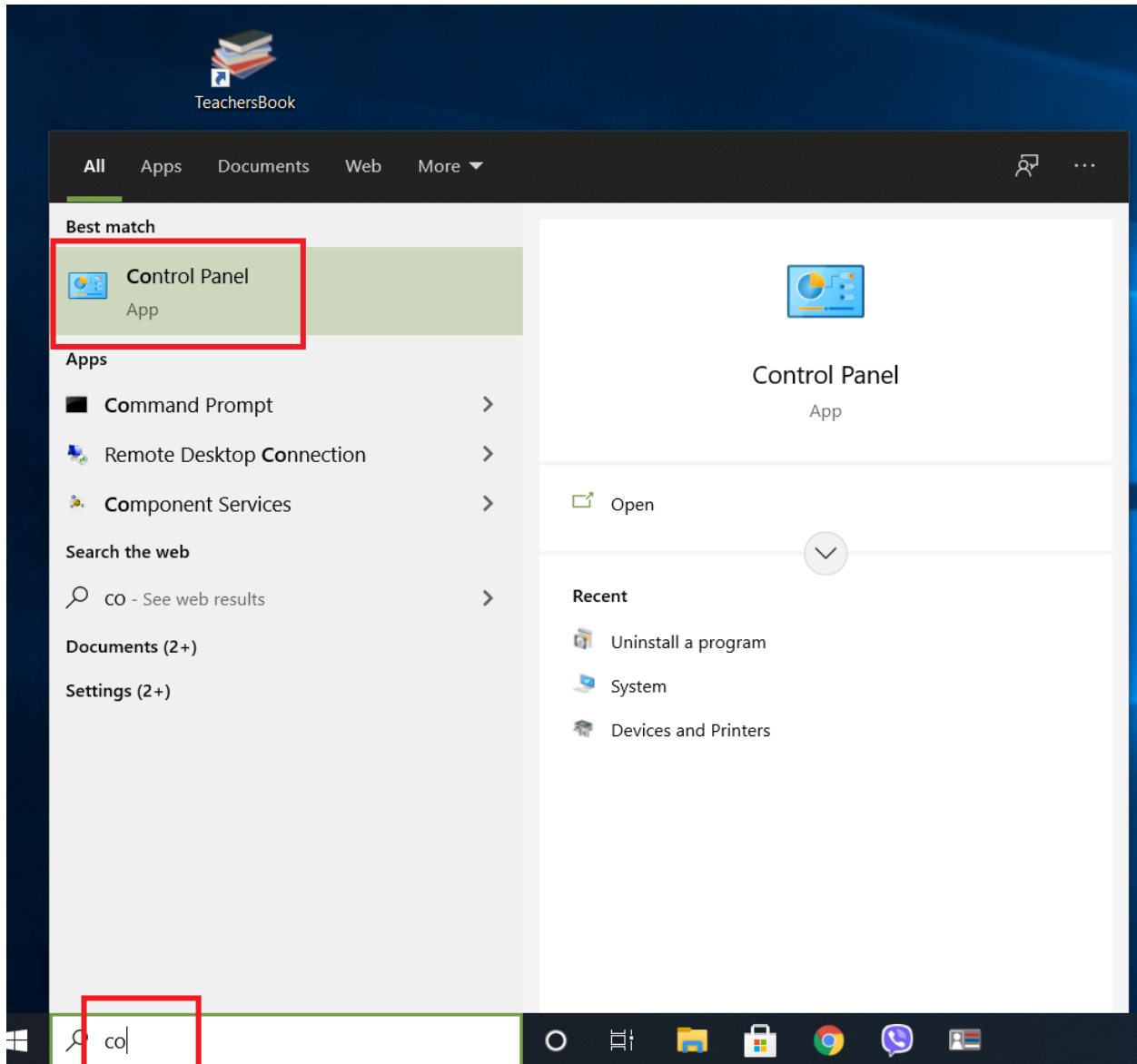
[See details](#)

Покрените дигиталну свеску.

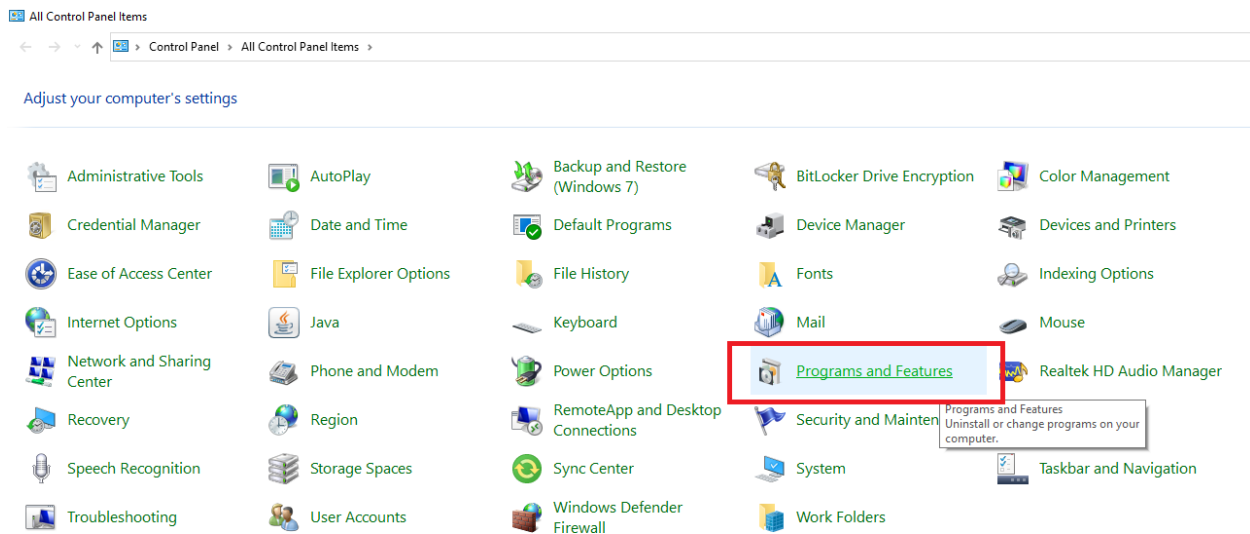
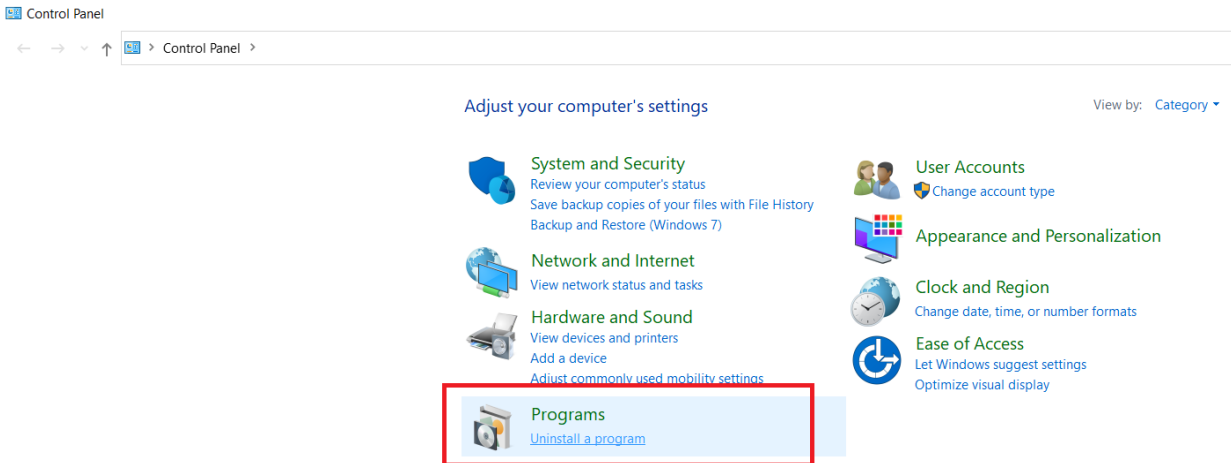
ДЕИНСТАЛАЦИЈА ПРОГРАМА

Деинсталација програма се врши у Control Panel –у:

Отворите Control Panel:



Кликните на **Programs** или **Programs and Features** – у зависности од верзије:



У списку инсталираних програма је **TeacherBook** (Дигитална свеска) и **Microsoft Access database engine 2010** (програмски додатак). Означите један и кликните на Uninstall. Даље одобрите брисање (NEXT).

Исто урадите и за други.

Programs and Features

< > > Control Panel > Programs > Programs and Features

Control Panel Home

View installed updates

Turn Windows features on or off

Uninstall or change a program

To uninstall a program, select it from the list and then click Uninstall, Change, or Repair.

Organize	Uninstall	Change	Repair	Name	Publisher	Installed On	Size	Version
				TeachersBook	TeachersBook	9/21/2021	14.4 MB	1.0.0
				Microsoft Access database engine 2010 (English)	Microsoft Corporation	9/21/2021	110 MB	14.0.7015.1000
				Microsoft Edge	Microsoft Corporation	9/18/2021		93.0.961.52
				Microsoft Update Health Tools	Microsoft Corporation	9/17/2021	1.10 MB	2.83.0.0
				Microsoft Edge WebView2 Runtime	Microsoft Corporation	9/17/2021		93.0.961.52
				Google Chrome	Google LLC	9/17/2021		93.0.4577.82
				Zoom	Zoom Video Communications, In...	9/13/2021	9.76 MB	5.7.8 (1247)
				Avast Free Antivirus	Avast Software	9/13/2021		21.7.2481
				Microsoft OneDrive	Microsoft Corporation	9/10/2021	190 MB	21.160.0808.0002
				Microsoft Access Runtime 2013	Microsoft Corporation	6/24/2021		15.0.4569.1506
				EupravaRSDigitalSignature	EUpravaRS	6/3/2021	220 MB	1.0.0
				ACDSee 10 Photo Manager	ACD Systems International	5/21/2021	74.2 MB	10.0.238
				Easy GIF Animator 7.3	Karlis Blumentals	4/29/2021	68.4 MB	7.0
				Republic of Serbia ID Card Middleware 2.1.0 (64-bit)	NetSeT Global Solutions d.o.o.	3/9/2021	6.73 MB	2.1.0
				Microsoft Visual C++ 2008 Redistributable - x64 9.0.3...	Microsoft Corporation	3/9/2021	11.3 MB	9.0.30729.6161
				Microsoft Visual C++ 2015-2019 Redistributable (x64)...	Microsoft Corporation	3/9/2021	22.6 MB	14.27.29016.0
				Revo Uninstaller 2.0.2	VS Revo Group, Ltd.	3/9/2021	21.1 MB	2.0.2
				Čitač elektronske lične karte (64-bitni)	MUP RS	3/2/2021	6.65 MB	1.3.3

КОРИШЋЕЊЕ ПРОГРАМА

На слици је приказана почетна страна дигиталне педагошке свеске.

У мени линији се налазе:

Оцене – служи за брзо оцењивање већег броја ученика (наставник може да за цело одељење евидентира да ли су урадили домаћи, колико су активни били на часу...). Да се исправе или обришу оцене. Да се увезу оцене из дигиталних тестова.

Ученици - служи за унос и увоз имена и презиме ученика (одељења, и слично). За уписивање напомена.

Градиво – служи за унос: предмета, тема, садржаја и исхода.

Унос података – служи за унос начина испитивања (усмено, практично, активност и остало), као и за унос нивоа оцене (није остварено, 1, 2...)

Извештаји – овде се могу видети оцене ученика и припремити за унос у електронски дневник. Такође могуће је добити портфолио ученика у ПДФ-у. Статистика одељења даје увид колико ученици имају оцена.

Подешавања – учитавање и чување базе оцена, промена школске године или брисање целог одељења.

Унос предмета

Отворите Градиво – Предмети.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици **Градиво** Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмет:

Ученик:

Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Разред	Одељење	Ученик	Тип оцене	Начин оцењивања	Датум
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Савет је да обришете предмете које не предајете (да буду уписани само ваши предмети због прегледности). Означите предмет и на тастатури кликните на „delete“. Тако за сваки предмет. Значи, бришете ред у табели, а не име предмета. Уколико додајете предмет упишите назив предмета у поље „Додај нов предмет“ и кликните на „Сачувај“.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици Градиво Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмет:

Ученик:

Датум: 19. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Знања, вештине и ставови ученика:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Ученик Тип оцене Начин оцењивања Датум

Предмети

Додај нов предмет:

Наставник:

Школа:

Сачувај

Предмет	Наставник	Школа
Биологија		
Верска настава		
Географија		
Грађанско васпитање		
Дигитални свет		
Домаћинство		
Енглески језик		
Информатика и рачунарство		
Историја		
Лепо писање		
Ликовна култура		
Математика		
Музичка култура		
Народна традиција		

Унос наставне теме

Отворите Градиво – Наставне теме.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици **Градиво** Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: -

Ученик:

Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Назив наставне теме упишите у поље „Наставна тема“, означите предмет из падајућег менија. Обавезно упишите разред, тако што ћете унети број у предвиђено поље (1, 2, 3...8). За разред се уноси број без тачке. Поновите поступак за сваку тему.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици Градиво Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмет:

Ученик:

Датум: 19. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Знања, вештине и ставови ученика

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Ученик Тип оцене Начин

Наставне теме

Наставна тема:

Предмет: Природа и друштво

Разред:

Сачувај

Наставна тема	Предмет	Разред
01 Мој крај. Рељеф и воде краја	Природа и друштво	3
02 Оријентација у простору и вр...	Природа и друштво	3
03 Култура живљења	Природа и друштво	3
04 Прошлост	Природа и друштво	3
05 Нежива природа	Природа и друштво	3
06 Животне заједнице	Природа и друштво	3
07 Кретање	Природа и друштво	3
08 Материјали	Природа и друштво	3

Унос садржаја / наставне јединице

Отворите Градиво – Садржаји / јединице.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици **Градиво** Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмети
 Наставне теме
Садржаји / јединице
 Исходи

Ученик:

Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Разред Одељење Ученик Тип оцене Начин оцењивања Датум

Упишите разред (1, 2, 3...8 без тачке) у предвиђено поље, изаберите предмет и тему из падајућих менија. Унесите Садржај или наставни јединицу. Кликните на „Додај“. У доњој табели (сиво поље) појављује се унети садржај. Поновите за сваку наставну јединицу. Наравно, ово све унесите из свог оперативног плана тако што копирате потребне реченице.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици Градиво Унос података Извештаји О програму

Формативно оцењивање ученика

Разред: - Предмет: Природа и друштво

Ученик:

Датум: 08. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено Сачувај

Ученик Тип оцене Начин оцењивања Датум Предмет Наставна тема Наставна јединица / садржај Исходи Ниво остварености Питања Запажања Препоруке Еквивалентно у другом разреду

Наставне јединице / садржаји

Разред: 3 Предмет: Природа и друштво Тема: 01 Мој крај Рељеф и воде краја

Јединица / садржај: Додај

Наставна јединица / садржај Наставна тема

На слици је започет пример:

Педagoшка свеска

Цело одељење Ученици Градио Унос података Ивештаји О програму

Формативно оцењивање ученика

Разред: - Предмет: Природа и друштво

Ученик:

Датум: 08. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено Сачувај

Ученик: Тип оцене: Начин оцењивања: Датум: Предмет: Наставна тема: Наставна јединица / садржај: Исходи: Ниво остварености: Питања: Запажања: Препоруке: Евалуирано / дефини рад:

Наставна јединица / садржај

Разред: 3 Предмет: Природа и друштво Тема: 01 Мој крај. Рељеф и воде краја

Јединица / садржај: Долај

Наставна јединица / садржај	Наставна тема
Облици рељефа у мом крају	01 Мој крај. Рељеф и воде краја
Површинске воде у мом крају	01 Мој крај. Рељеф и воде краја
Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	01 Мој крај. Рељеф и воде краја

Унос исхода за унете садржаје / наставне јединице

Отворите Градиво – Исходи.

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици **Градиво** Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: -

Ученик:

Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Разред Одељење Ученик Тип оцене Начин оцењивања Датум

Приликом уноса исхода унесите потребне податке за разред, предмет, тему, садржај. Означите из падајућег менија ниво исхода (основни, средњи и напредни). Кликните на „Сачувај“. У доњем пољу се појављују унети исходи у три боје: (основни – црвена, средњи – жута и напредни - зелена), што визуелно олакшава употребу при оцењивању.

Исходи

Разред: 3 Предмет: Природа и друштво Тема: 01 Мој крај. Рељеф и воде краја

Јединица / садржај: Утицај рељефа и вода на живот људи у крају

Исход:

Ниво исхода: Основни

Сачувај

Исход	Наставна јединица / садржај	Ниво исхода
Идентификује облике рељефа у свом крају.	Облици рељефа у мом крају	Основни
исвоји нове појмове/називе за облике рељефа и правилно их употреби на слици наставног листића.	Облици рељефа у мом крају	Средњи
исвоје подне надимке/називе и своје од мених водних тела.	Облици рељефа у мом крају	Напредни
Идентификује облике површинске воде у свом крају.	Површинске воде у мом крају	Основни
одреди положај задатог објекта у односу на истакнуте облике рељефа и површинске воде у свом крају.	Површинске воде у мом крају	Средњи
исвоје подне надимке/називе за површинске воде и правилно их употреби на слици наставног листића.	Површинске воде у мом крају	Напредни
Идентификује облике рељефа и површинских вода у свом крају.	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	Основни
иштрује примерица како рељеф и површинске воде утичу на живот људи у крају.	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	Средњи
исвоји текст и фотографију за самостално учење.	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	Напредни
исвоји нове појмове/називе за облике рељефа и вода, правилно их употреби у самосталним одговорима.	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	Основни
исвоје резултате рада са уложеним трудом	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	Средњи

Унос података о ученицима

Отворите **Ученици**.

Педагошка свеска

Цело одељење **Ученици** Градиво Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмет:

Ученик:

Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Запажања:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није остварено

Разред	Одељење	Ученик	Тип оцене	Начин оцењивања	Датум
--------	---------	--------	-----------	-----------------	-------

Појављује се нов прозор у коме уписујете податке о ученицима: име, презиме, разред, одељење, пол... После уноса за сваког ученика кликните на „Сачувај“. У доњој табели се креира списак ученика.

Педагошка свеска

Цело одељење **Ученици** Градиво Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: - Предмет:

Ученик:

Датум: 19. 08. 2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Знања, вештине и ставови ученика:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварености: Није ост

Ученици

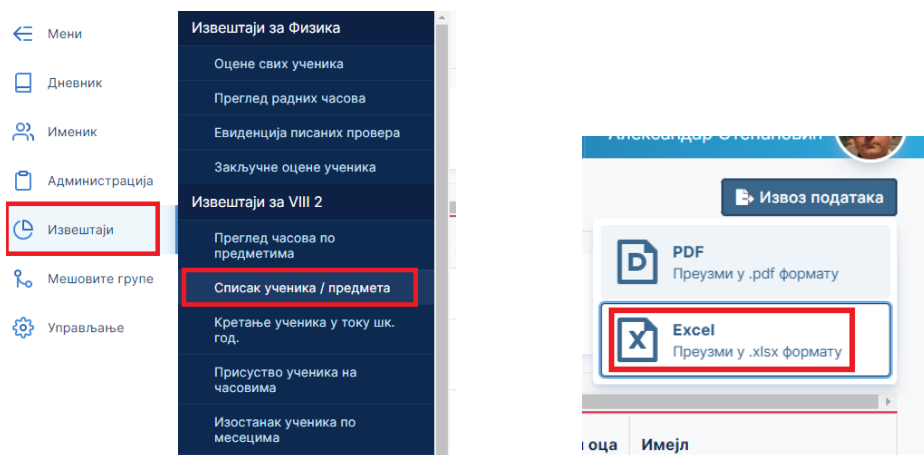
Име: Презиме:

Разред: 3 - 1 Пол: Мушко ИОП: не Додатна Долунска Такмичење Сачувај

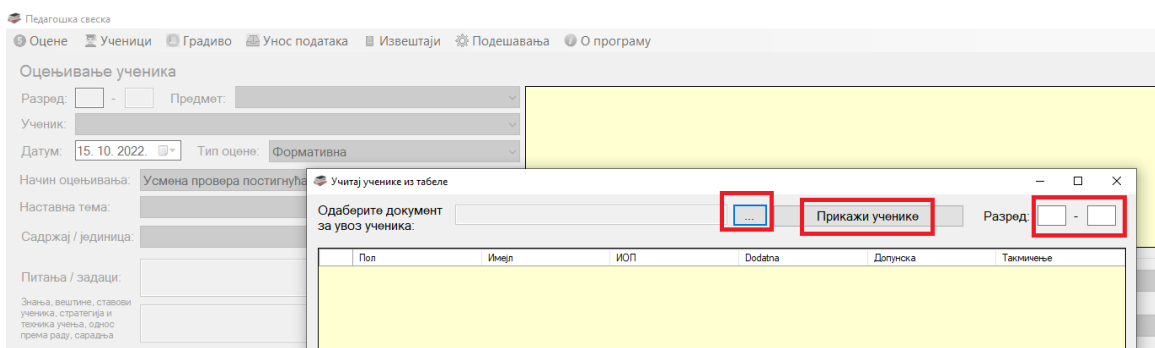
Име	Презиме	Разред	Одељење	Пол	ИОП	Додатна	Долунска	Такмичење
Име ученика	Презиме уче...	3	1	Мушко	не	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Наравно, много је бржи увоз ученика из електронског дневника.

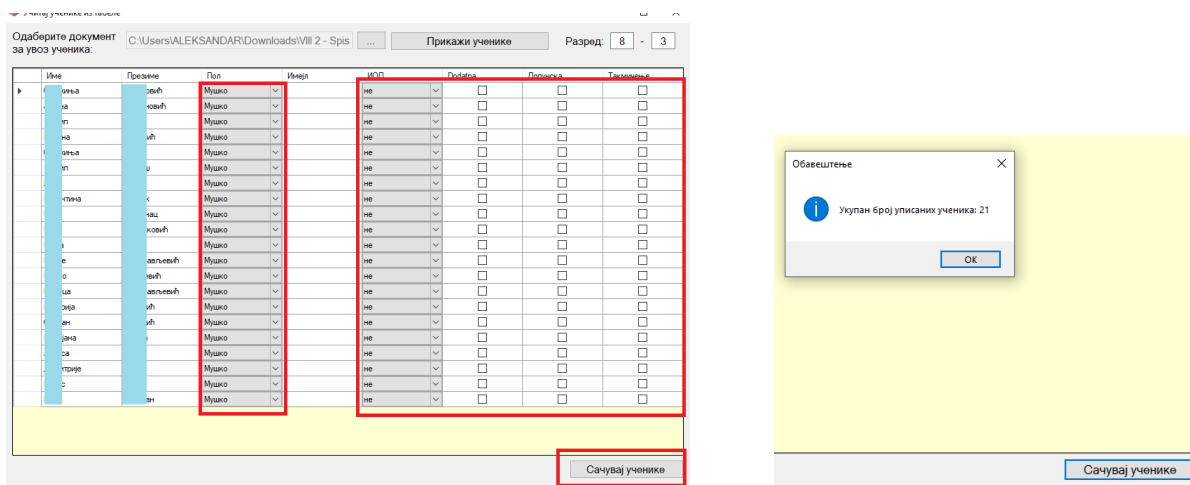
У дневника пратите путању: Извештаји – списак ученика/предмета.



Преузмите списак ученика за изабрано одељење. Отворите: Ученици – Увоз ученика.



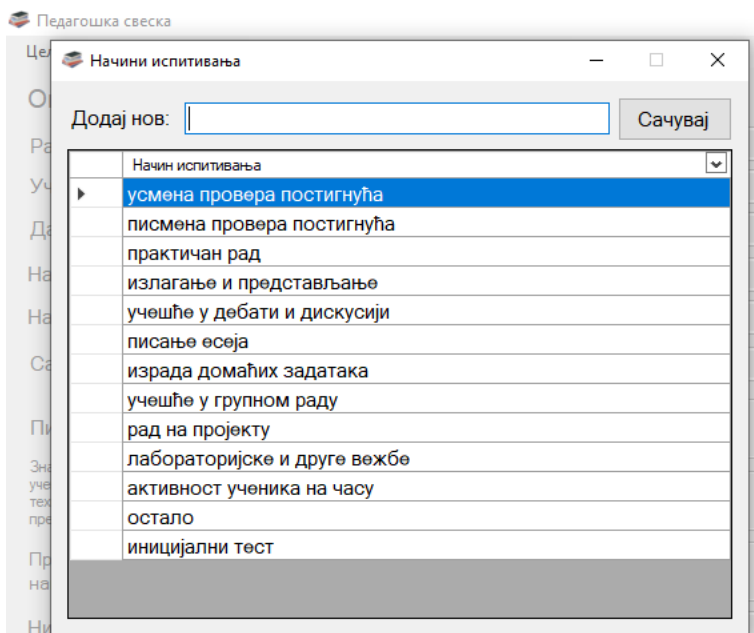
Изаберите списак који сте преузели. Упишите разред и одељење. Прикажи ученике.



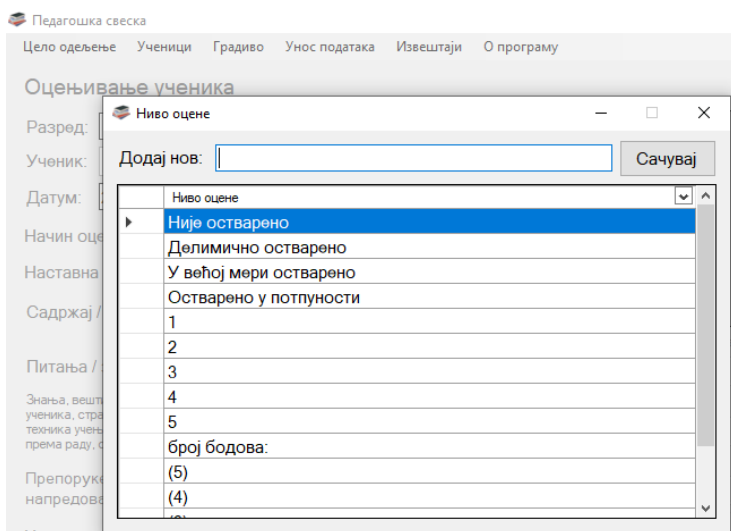
Означите пол ученика, ИОП... Сачувај ученике.

Измена начина испитивања и ниво-а оцена

Отворите **Унос података – начин испитивања**. Можете додати нови, или обрисати већ уписан. Означите ред и *делете* на тастатури.



Отворите **Унос података – ниво оцене**. Можете додати нови, или обрисати већ уписан. Означите ред и *делете* на тастатури.



Овим сте припремили свеску за оцењивање.

ОЦЕЊИВАЊЕ

Оцењивање се ради на почетној страници програма:

Педагошка свеска

Цело одељење Ученици Грание Унос података Извештаји О програму

Оцењивање ученика

Разред: 3 - 1 Предмет: Природа и друштво

Ученик: Призови ученика Имо ученика

Датум: 19.08.2021. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: усмена провера постигнућа

Наставна тема: 01 Мој крај. Релјеф и воде краја

Садржај / јединица: Облици релјефа у мом крају

Питања / задаци: питања

Знања, вештине и ставови ученика: Знања, вештине и ставови

Препоруке за даља напредовање: Препоруке

Ниво остварености: У већој мери остварено

Одаберите исход

Исходи

- идентифицирати облике релјефа у свом крају
- исказати нове појмове /називе за облике релјефа и правилно их употреби на слици наставног листа/листа
- навести податке о карактеристикама облика релјефа у свом крају

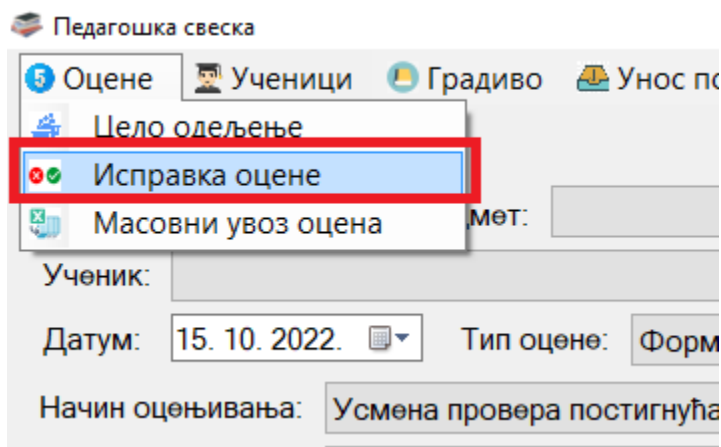
Одаберите од већ коришћених

Сачувај

Ученик	Тип оцене	Начин оцењивања	Датум	Предмет	Наставна тема	Наставна јединица / садржај	Исходи	Ниво остварености	Питања	Задаци	Препоруке	Евидентирано у дневном раду
Призови ученика И.	Формативна	усмена провера пос.	8/19/2021	Природа и друштво	01 Мој крај. Релјеф	Облици релјефа у м.	идентифицирати обли.	У већој мери оствар.	питања	Знања, вештине и став.	Препоруке	<input type="checkbox"/>
Призови ученика И.	Формативна	усмена провера пос.	8/19/2021	Природа и друштво	01 Мој крај. Релјеф	Облици релјефа у м.	исказати нове појмове.	У већој мери оствар.	питања	Знања, вештине и став.	Препоруке	<input type="checkbox"/>

Унесите потребне податке (разред, одељење). У падајућем менију изаберите ученика тог одељења. Датум по потреби можете променити. Означите тип оцене, начин испитивања, тему, садржај, унесите потребне информације. У падајућим менијима „Одаберите од већ коришћених“ можете одабрати раније употребљивање реченице. Не заборавите да означите који исход сте проверавали. Исходи се појављују када изаберете садржај. Сваки исход се у доњу табелу уноси у једном реду. Пазите да приликом сумативног оцењивања не дуплирате оцену јер сте означили више исхода.

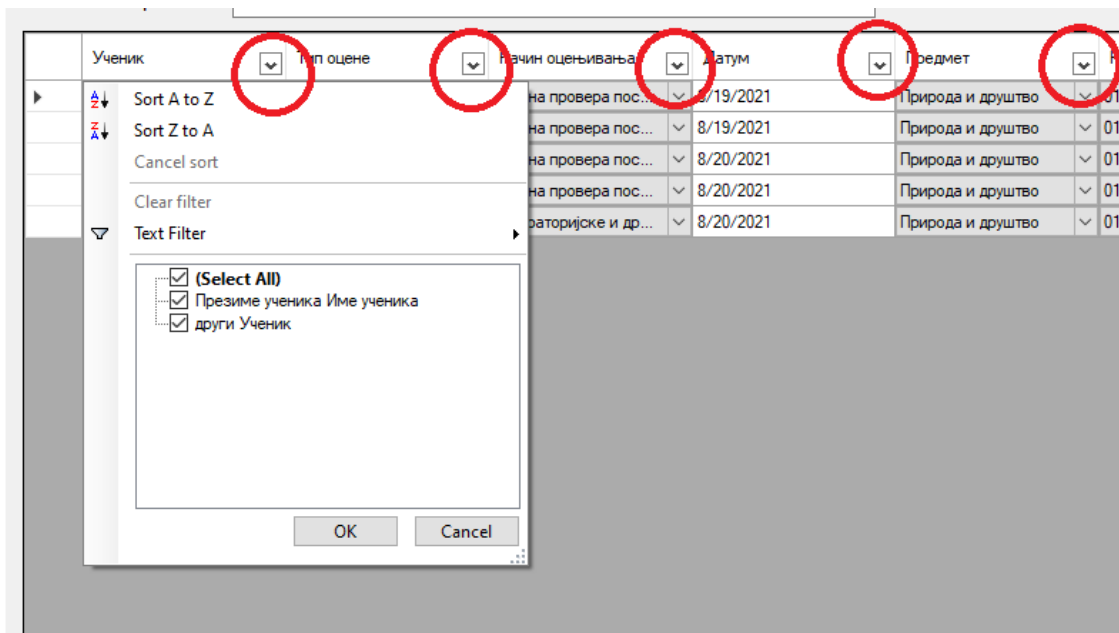
Исправка оцене



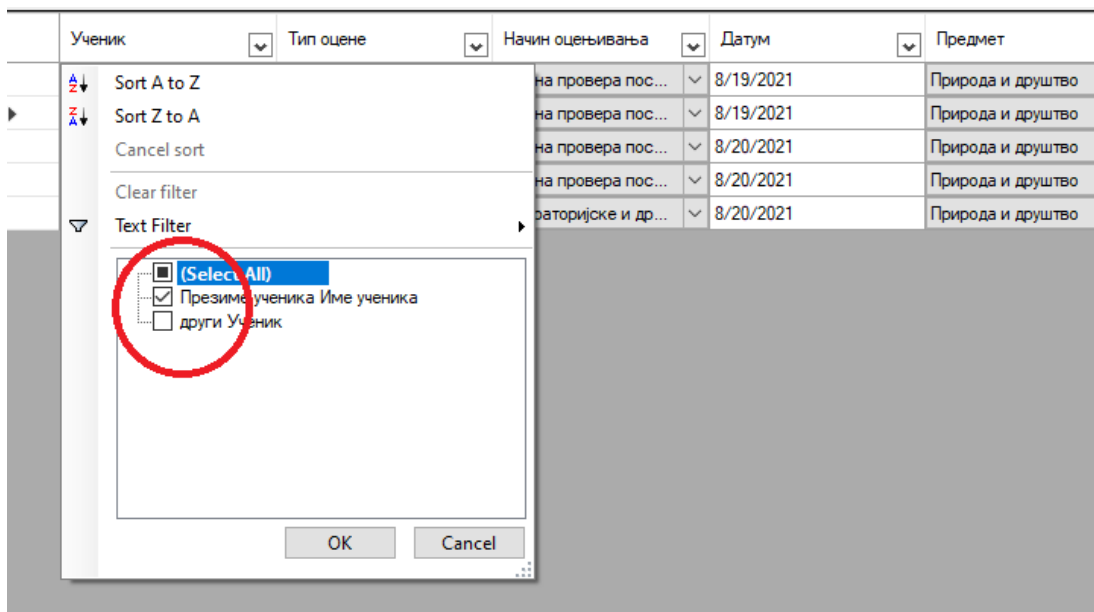
Можете обрисати податак у доњем пољу тако што га селектујете и кликнете на тастатури *delete*. Уколико сте погрешно унели неки податак, можете га променити у самој табели кликом на стрелицу са десне стране ћелије у којој мењате унос.

Филтрирање и сортирање

Све колоне у доњој (сивој) табели можете филтрирати и сортирати по жељи, што омогућава бољу прегледност.



Кликом на стрелицу са десне стране колоне коју желите да сортирате или филтрирате отвара се прозор где означите потребно. Уколико је означен само један ученик други ученици се не виде у табели.



Тада се појављује ознака коју, уколико желите да поново видите податке за све ученике, морате отклонити на исти начин.

Ученик	Тип оцене	Начин оцењивања
Презиме ученика И...	Формативна	усмена провера пос.
Презиме ученика И...	Формативна	усмена провера пос.
Презиме ученика И...	Формативна	усмена провера пос.
Презиме ученика И...	Формативна	усмена провера пос.

Оцењивање целог одељења

Отворите: Оцене - Цело одељење.

Педагошка свеска

Оцене Ученици Градиво Унос података Извештаји Подешавања О програму

Цело одељење

Исправка оцене
Масовни увоз оцена

МЕТ:

Ученик:

Датум: 15. 10. 2022. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: Усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Одаберите од већ коришћених

Одредите потребне податке. Са десне стране се појављује списак ученика и ту уписујете оцене. По уносу не заборавите „Сачувај“. Оцене се за све ученике појављује у доњој табели. Ту оцене можете променити или обрисати. Напомена: у зависности од перформанси рачунара који користите зависиће и време уноса оцена. Будите стрпљиви. Уколико два или више пута кликнете „Сачувај“, толико пута ће те унети оцене.

Оцењивање целог одељења

Разред: 3-1 Предмет: Природа и друштво Датум: 10. 08. 2021. Тип оцене: **Формативна**

Начин оцењивања: писмена провера постигнућа Наставна тема: 01. Мој крај, Република и воља народа

Садржај / јединица: Утицај рељефа и вода на живот људи у крају

Питања / задаци:

Зачежана:

Препоруке за даље напредовање:

Искоди:

Одаберите исходи:

Ученици

Оцене	Ученик
2	Јовановић Јован
4	Петровић Петар
5	Симић Ана
3	Перић Петрија
n1	Иван 1
n2	n2
n3	n3
n4	n4
n5	n5
n6	n6
n7	n7
n8	n8
n9	n9
n10	n10
n11	n11
n12	n12
n13	n13
n14	n14
n15	n15
n16	n16
n17	n17
n18	n18

Сачувај

Разред	Одељење	Ученик	Начин оцењивања	Датум	Предмет	Наставна тема	Наставна јединица	Исходи	Зачежана	Препоруке	Искоди	Питања	Бодови	Бодови пре унос
3	1	n2	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n3	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n4	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n5	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n6	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n7	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n8	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n9	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n10	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n11	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n12	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n13	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n14	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n15	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n16	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n17	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	1	n18	Формативна	8/9/2021	Природа и друштво	01. Мој крај, Република и воља народа	01. Мој крај, Република и воља народа	Утицај рељефа и вода на живот људи у крају	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Оцењивање одељења – увоз Екселом

Педагошка свеска

Оцене Ученици Градиво Унос података Извештаји Подешавања О програму

Цело одељење

Исправка оцене

Масовни увоз оцена МРТ:

Ученици:

Датум: 15. 10. 2022. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: Усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Одаберите од већ коришћених

Ексел у ком се налазе оцене преузете са платформе за дигиталну процену знања (Гугл учионица, Мудл платформа...) Учитајте и подесите потребне параметре (ниво оцене, колону са оценама и слично).

Педагошка свеска

Оцене Ученици Градиво Унос података Извештаји Подешавања О програму

Оцењивање ученика

Разред: Предмет:

Ученик:

Датум: 15. 10. 2022. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања:

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Препоруке за даље напредовање:

Ниво остварења:

Масовно учитавање оцена

Одаберите документ за увоз оцена: C:\Users\ALEKSANDAR\Downloads\8_PA3PE...

Разред: 8 - 1 Предмет: Физика

Датум: 15. 10. 2022. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: Тест на сајту fizikaihemija.gnomio.com

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Препоруке за даље напредовање:

Скала за оцене	поени од	поени до
Недовољан (1)	0	1
Довољан (2)	2	2
Добар (3)	3	3
Врло добар (4)	4	4
Одличан (5)	5	5

Прикажи оцене Сачувај оцене

Колона са понима: Примени

Уписати податак	Име и презиме	Адреса е-поште	Оцена/5
<input checked="" type="checkbox"/>	Томислав	milav19@gmail.com	0
<input checked="" type="checkbox"/>	ан	@gmail.com	1
<input checked="" type="checkbox"/>	ан	@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	ан	@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	ан	@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	ан	@gmail.com	3
<input checked="" type="checkbox"/>	лија	15@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Нина	tomislav19@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Живановић Богдан	bogdanzivanovic0411@gmail.com	2
<input checked="" type="checkbox"/>	Вукићевић Марина	aleksavik.228@gmail.com	4
<input checked="" type="checkbox"/>	Ружић Матиа	matia.ruzic08@gmail.com	3

Ученик: Порчић, Ондрић, Ђокић Т, Алексић, Кошут Е, Петрови, Миркови, Туран Б, Јовнаш, Пешић М, Богдано, Савић Д, Нужић А, Николић, Легин В, Пешић М, Биљан Телера

За ово је потребно да су у свеску унети мејлови ученика. Део унос ученика.

Напомена за ученика.

Можете уписати и напомену за ученика.

Педагошка свеска

Оцене Ученици Градиво Унос података Извештаји Подешавања О програму

Оцењивање

- Унос ученика
- Напомена**
- Увоз ученика

Разред:

Ученик:

Датум: 15. 10. 2022. Тип оцене: Формативна

Начин оцењивања: Усмена провера постигнућа

Наставна тема:

Садржај / јединица:

Питања / задаци:

Одаберите од већ коришћених

Белешке

Разред: - Датум: 15. 10. 2022.

Ученик:

Белешка:

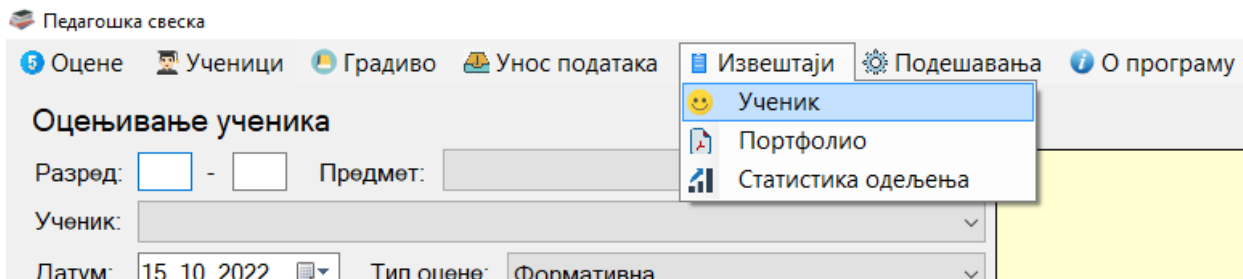
Сачувај

Ученик	Датум	Белешка

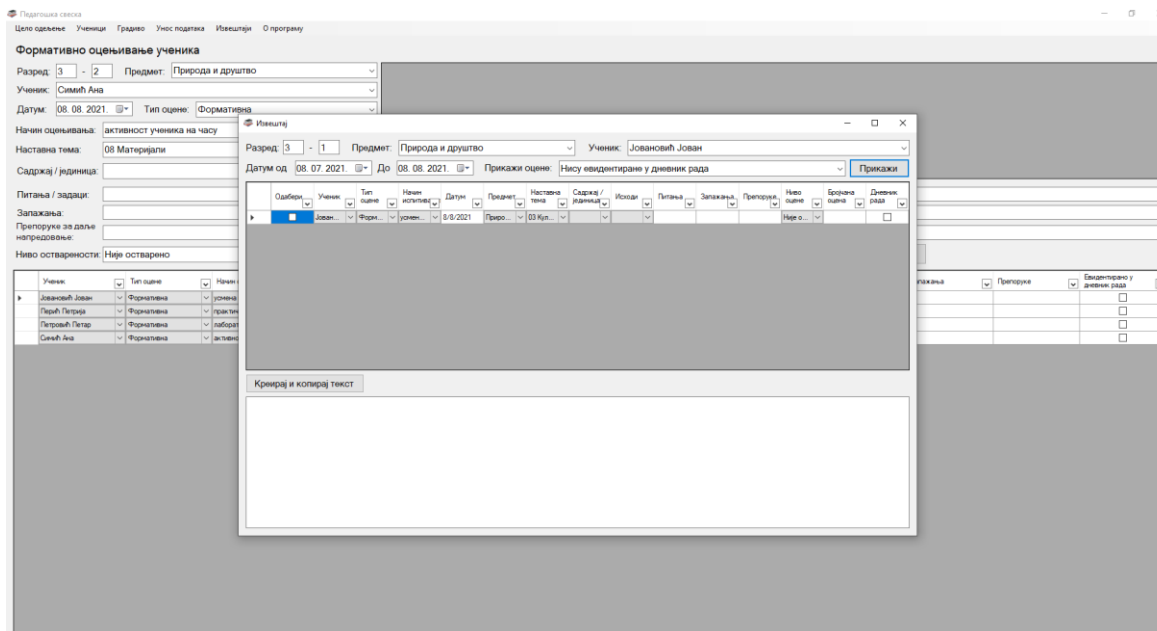
ИЗВЕШТАЈИ

Преглед оцена и унос у електронски дневник.

Отворите Извештаји – Ученик.



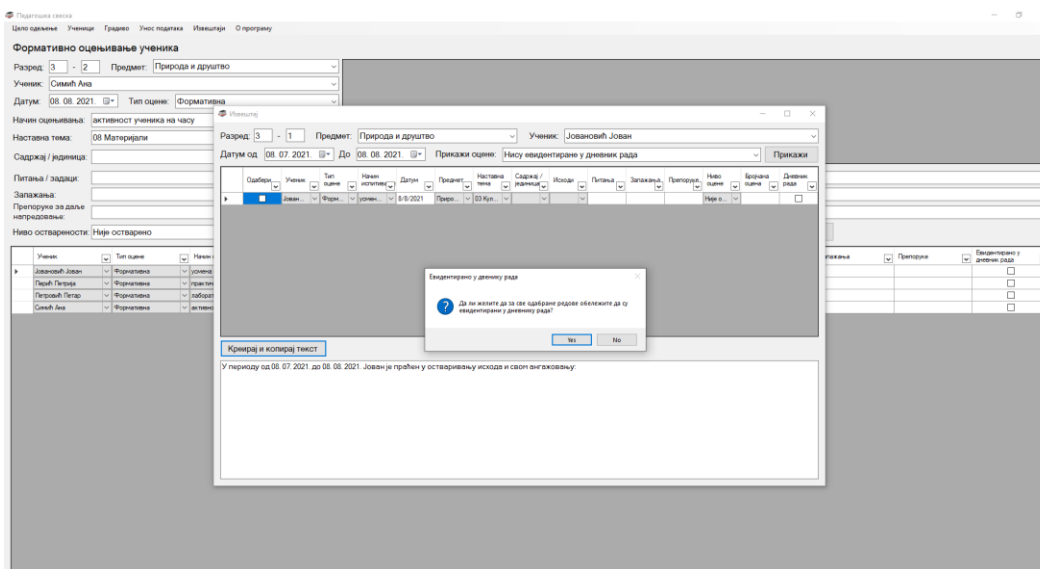
Отвара се нови прозор где после уноса потребних података и кликом на “Прикажи”, добијате листу оцена.



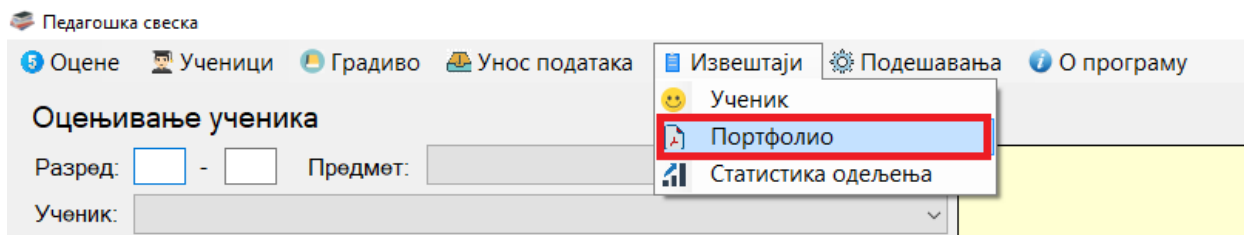
Све колоне у доњој табели можете филтрирати и сортирати по жељи, што омогућава бољу прегледност.

Селекујте оцене које желите да унесете у дневник (штиклирајте у колони „Одабери“). Кликните на „Креирај и копирај текст“. За селековане оцене се креира текст који је већ копиран у меморији рачунара, па га можете само „испустити“ (Paste) у дневник на предвиђено место. Такође ће вас програм „питати“ да ли желите да означите пренесене оцене, јер се оцене групишу у оне које су пренесене у дневник и групу оцена која то није.

Пречице на тастатури су од F5 до F8.



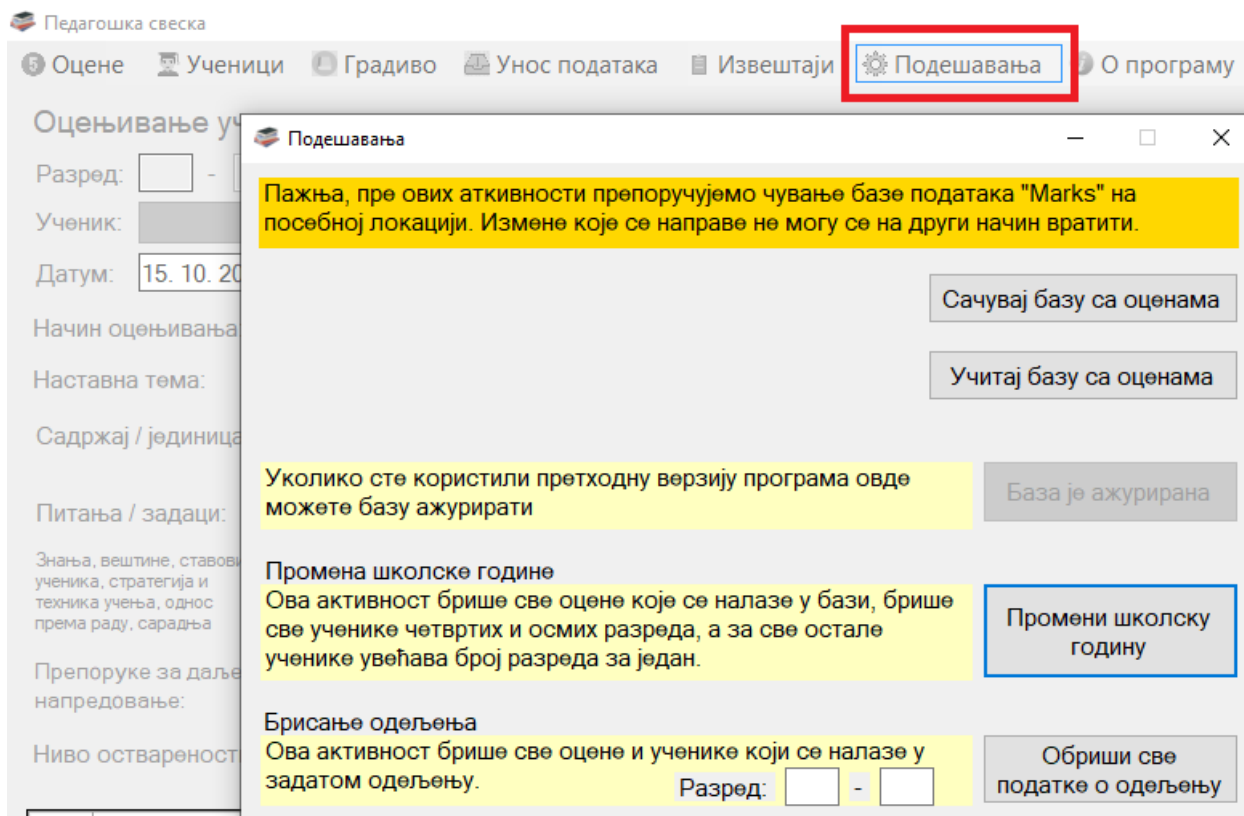
Можете извести ПДФ извештај за ученика.



Статистика показује број одговора ученика.

Ученик	Питања израда на табли	Укупно оцена
Арсеновић Урош	1	2
Бабић Јелена	1	1
Вуковић Лена	1	2
Гомбар Лука	1	2
Деспотовић Сара	1	2
Дивић Никола	1	2
Домоњи Пазар	1	2
Јахода Марија	1	2
Клинко Ана	1	2
Крижан Ива	1	2
Легин Василије	0	1
Николић Дуња	0	1
Павловић Новена	1	2
Пауновић Лара	1	2
Пејчић Елина	1	2
Попов Лазар	1	1
Стојаковић Сара	1	2

Подешавања



Повремено сачувајте базу са оценама. Овај фајл (**Marks**) обавезно сачувајте и на другом рачунару, меморији, мејлу, облаку... Овај фајл се не отвара.

У овом фајлу се налазе сви подаци.

На други рачунар увезите базу са оценама.

Ако је потребно ажурирајте базу.

Промените школску годину. Брише осми разред и оцене.

Успешан рад жели Вам Тим дигиталне педагошке свеске.